

アセスメントシート 1-2

あぷりーれ

アセスメントシート 1-2				記入日									
				年	月	日							
お子様のご様子	現状について												
	コミュニケーションと情緒の安定（不安・恐怖・パニック・こだわりなど）												
	人への興味		ある	5	・	4	・	3	・	2	・	1	ない
	目を合わせる		合わせる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	合わせない
	呼名に応じる		応じる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	応じない
	表情		ある	5	・	4	・	3	・	2	・	1	ない
	まね		する	5	・	4	・	3	・	2	・	1	しない
	遊び	ひとり	できる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	できない
		集団	できる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	できない
	片付け		できる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	できない
	切り替え		できる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	できない
	母子分離		できる	5	・	4	・	3	・	2	・	1	できない
健康状態について		目・耳・口、発作、呼吸器系、内分泌系、運動・皮膚など				会話		☐ スラスラ ☐ 二語 ☐ 単語 ☐ 喃語 ☐ やりとりできる ☐ 一方的					
						言葉の理解		理解できる 5・4・3・2・1 理解できない					
						遊び		集中できる 5・4・3・2・1 集中できない					
						絵本		読む 5・4・3・2・1 読まない					
						服薬		☐ 有 ☐ 無 管理方法：					
健康の保持について		生活リズム（睡眠・食事・外出）など											
環境の把握力について		聴力の問題 ☐ 有 ☐ 無				視力の問題 ☐ 有 ☐ 無							
		感覚過敏・鈍感（五感＋暑さ・寒さ、皮膚感覚、内部感覚など）											
身体の動きについて		姿勢（学習・作業姿勢など） 移動動作（粗大運動、微細運動、協調動作、巧緻動作、器用さなど）											
学力の状況		得意と苦手・好き嫌いな領域。学習障害（聞く・話す・読む・書く・計算する・推論する）											
本人と保護者の音楽への期待													